

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО  
ТРАВМАТИЗМА  
в Муниципальном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении «Детский сад  
общеразвивающего вида №5 «Зоренька»  
Мензелинского муниципального района РТ**

## **Содержание**

Пояснительная записка.....	3
Причины детского травматизма.....	4
Система работы по предупреждению детского травматизма.....	5
Профилактические мероприятия ДООУ.....	5
Мероприятия с персоналом по предупреждению детского травматизма.....	5
Профилактические мероприятия с дошкольниками.....	6
Профилактика травматизма у детей.....	6
Работа с родителями по предупреждению детского травматизма.....	11
Приложение 1. Работа ДООУ с родителями воспитанников по предупреждению детского травматизма.....	13
Приложение 2. Задачи ДООУ по воспитанию безопасного поведения у дошкольников на улицах и дорогах города.....	14
Приложение 3. Направления деятельности сотрудников ДООУ по предупреждению детского травматизма (ПДД). .....	15
Приложение 4. Перспективный план работы по предупреждению детского травматизма.....	16

### **Пояснительная записка**

Работа по предупреждению несчастных случаев с детьми в нашем детском саду предусматривает решение многих вопросов, среди которых два наиболее важных:

- 1) направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмо опасные ситуации и избегать их;
- 2) устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

В ДОУ ведется работа с педагогическим составом, медицинским персоналом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей.

Особая нагрузка при этом ложится на педагогов ДОУ: ведь в любое время года педагог должен выполнять требования по охране жизни и здоровья детей не только в помещениях детского сада, но и во время прогулок и деятельности дошкольников на территории и за пределами ДОУ, должен разумно организовать деятельность детей в течение всего дня, согласно требованиям СанПиНа к организации режима дня и учебных занятий.

**Цель:** создание условий для предупреждения детского травматизма.

#### **Ожидаемый результат:**

- Отсутствие случаев травматизма с детьми и родителями ДОУ.
- Знание детьми правил безопасного поведения на улице и дорогах, быту и общественных местах.
- Умение детей быстро и правильно ориентироваться в различных ситуациях.

## **Причины детского травматизма**

1. Порезы, уколы разбитым стеклом или льдом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, деревянных лопаток и игрушек, досок, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях и каруселях, лыжах, салазках, ледянках; травмирование при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега и льда и не посыпанным песком;

2. Травмирование во время игр на неочищенных от снега и льда площадках; торчащими из земли металлическими или деревянными предметами, невысокими пеньками сломанных деревьев на площадках для подвижных игр, а так же при наличии ямок и выбоин на участке;

3. Травмы при прикосновении в морозный день к металлическим конструкциям лицом, руками, языком; падение с горок, «шведских стенок» в случае отсутствия страховки воспитателя; травмирование от падающих с крыш сосульках, свисающими глыбами снега в период оттепели;

4. Травмирование от неприкрепленной мебели в группах; травмирование при ДТП.

Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма, в нашем детском саду проводятся целенаправленно, исходя из вышеперечисленных причин и обстоятельств возникновения травм.

## **Система работы по предупреждению детского травматизма**

### **1. Профилактические мероприятия ДООУ**

**1.** В ДООУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.
- воспитатели и администрация детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;
- игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

**2.** В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоячих вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;

**3.** В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.

**4.** Воспитателями ДООУ в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, проводится проверка выносного материала (лопаток, лыж, ледянок, вертушек).

**5.** Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

### **2. Мероприятия с персоналом ДООУ по профилактике детского травматизма:**

**1. Заведующим ДООУ** проводятся инструктажи по охране труда и здоровья детей; проводятся целевые инструктажи:

- «Инструкция по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста»,

- «Инструкция по охране жизни и здоровья детей во время экскурсий за пределы детского сада»,
  - «Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»,
  - «Инструкция по профилактике травматизма и оказанию первой помощи»,
  - «Инструкция по предупреждению отравления детьми ядовитыми грибами и растениями»
2. Составление плана работы ДОУ по предупреждению детского травматизма.
3. Создание среды в группах «уголок Пешехода», «уголок Здоровячок», уголок «Огонь – друг, огонь – враг!»

### **3. Профилактические мероприятия с дошкольниками**

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива ДОУ является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность.

Работа с дошкольниками проводится с использованием различных форм:

- Непосредственно образовательная деятельность (рисование, лепка, конструирование, ручной труд, аппликация). Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Беседы («Осторожно "Дорога"», «Внимание – Переходим улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда»).
- Целевые прогулки к проезжей части, экскурсии по улицам города.
- Встречи с инспектором ГИБДД, прогулка в пожарную часть.
- Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные).
- Конкурсы рисунков, просмотр мультфильмов.

### **4. Профилактика травматизма у детей**

Детский травматизм и его предупреждение – очень важная и серьезная проблема, особенно в период школьных каникул, когда дети больше располагают свободным временем, чаще находятся на улице и остаются без присмотра взрослых.

Несмотря на большое разнообразие травм у детей, причины, вызывающие их, типичны. Прежде всего, это не благоустроенность внешней среды, халатность, недосмотр взрослых, неосторожное, неправильное поведение ребенка в быту, на улице, во время игр, занятий спортом. Естественно, возникновению травм способствуют и психологические особенности

детей: любознательность, большая подвижность, эмоциональность, недостаток жизненного опыта, а отсюда отсутствие чувства опасности.

Взрослые обязаны предупреждать возможные риски и ограждать детей от них.

**Работа родителей по предупреждению травматизма должна идти в двух направлениях:**

1. Устранение травмоопасных ситуаций;
2. Систематическое обучение детей основам профилактики травматизма. Важно при этом не развить у ребенка чувства робости и страха, а, наоборот, внушить ему, что опасности можно избежать, если вести себя правильно.

Наиболее часто встречающийся травматизм у детей – бытовой.

Основные виды травм, которые дети могут получить дома, и их причины:

- ожог от горячей плиты, посуды, пищи, кипятка, пара, утюга, других электроприборов и открытого огня;
- падение с кровати, окна, стола и ступенек;
- удушье от мелких предметов (монет, пуговиц, гаек и др.);
- отравление бытовыми химическими веществами (инсектицидами, моющими жидкостями, отбеливателями и др.);
- поражение электрическим током от неисправных электроприборов, обнаженных проводов, от втыкания игл, ножей и других металлических предметов в розетки и настенную проводку.

### **Падения**

Падение - распространенная причина ушибов, переломов костей и серьезных травм головы. Их можно предотвратить, если:

- не разрешать детям лазить в опасных местах;
- устанавливать ограждения на ступеньках, окнах и балконах.

В летнее время зоной повышенной опасности становятся детские площадки, а особенно качели. Если ребенок упал с качели, он должен прижаться к земле и подальше отползти, чтобы избежать дополнительного удара.

Добровольный прыжок с качели никогда не заканчивается безопасным приземлением на ноги. От резкого касания с грунтом - перелом лодыжек, берцовых костей, вывих голеностопных суставов.

### **Порезы.**

Разбитое стекло может стать причиной порезов, потери крови и заражения. Стекланные бутылки нужно держать подальше от детей и младенцев. Нужно учить маленьких детей не прикасаться к разбитому стеклу.

Ножи, лезвия и ножницы необходимо держать в недоступных для детей местах. Старших детей надо научить осторожному обращению с этими предметами.

Можно избежать многих травм, если объяснять детям, что бросаться камнями и другими острыми предметами, играть с ножами или ножницами очень опасно.

Острые металлические предметы, ржавые банки могут стать источником заражения ран. Таких предметов не должно быть на детских игровых площадках.

### **Травматизм на дороге.**

Из всевозможных травм на улично-транспортную приходится каждая двухсотая. Но последствия их очень серьезны. Самая опасная машина - стоящая: ребенок считает, что если опасности не видно, значит, ее нет. Но, выходя из-за такой машины на проезжую часть, 63 ребенка из 100 попавших в дорожное происшествие попадают под колеса другой машины.

Дети должны знать и соблюдать следующие правила, когда переходят дорогу:

- остановиться на обочине;
- посмотреть в обе стороны;
- перед тем как переходить дорогу, убедиться, что машин или других транспортных средств на дороге нет;
- переходя дорогу, держаться за руку взрослого или ребенка старшего возраста;
- идти, но ни в коем случае не бежать;
- переходить дорогу только в установленных местах на зеленый сигнал светофора;
- на дорогу надо выходить спокойно, сосредоточенно, уверенно и так, чтобы водитель видел тебя;



- переходить дорогу надо по перпендикуляру к оси, а не по диагонали;
- если транспортный поток застал на середине дороги, следует остановиться и не паниковать;
- маленького ребенка переводить через дорогу надо только за руку;
- надо научить ребенка не поддаваться "стадному" чувству при переходе улицы группой;
- детям нельзя играть возле дороги, особенно с мячом;
- Во избежание несчастных случаев детей нужно учить ходить по тротуарам лицом к автомобильному движению.

### **Старших детей необходимо научить присматривать за младшими.**

При перевозке ребенка в автомобиле, необходимо использовать специальное кресло и ремни безопасности, ребенка надо посадить сзади и справа. Несчастные случаи при езде на велосипеде являются распространенной причиной травматизма среди детей старшего возраста. Таких случаев можно избежать, если родственники и родители будут учить ребенка безопасному поведению при езде на велосипеде. Детям нужно надевать на голову шлемы и другие приспособления для защиты.

Еще ни одно увлечение детей не приводило к такому наплыву раненых, как роллинг (катание на роликовых коньках), который в последнее время стал особенно популярным. В роллинге слишком высоки требования к владению телом - малейший сбой приводит к падению, что всегда чревато травмой.

Покупая ребенку роликовые коньки, научите стоять на них и перемещаться. Для этого можно подвести к перилам, поставить между двух стульев. Проследите за правильной постановкой голеностопного сустава.

Не покупайте детям роликовых коньков китайского производства, хотя и стоят они дешевле. Они травмоопасны и недолговечны.

Голенище должно служить хорошей опорой, поэтому должно быть твердым.

Пригласите опытного роллера, если сами не можете научить хотя бы одному методу торможения.

Обязательно приобретите наколенники, налокотники, напульсники и шлем. Это предупредит основные травмы.

Научите правильно падать - вперед на колени, а затем на руки.

Кататься нужно подальше от автомобильных дорог.

Научите детей избегать высоких скоростей, следить за рельефом дороги, быть внимательным.

### **Водный травматизм**

Взрослые должны научить детей правилам поведения на воде и ни на минуту не оставлять ребенка без присмотра вблизи водоемов.

Дети могут утонуть менее, чем за две минуты даже в небольшом количестве воды, поэтому их никогда не следует оставлять одних в воде или близ воды, в т.ч. – в ванной.

Нужно закрывать колодцы, ванны, ведра с водой.

Детей нужно учить плавать, начиная с раннего возраста.

Дети должны знать, что нельзя плавать без присмотра взрослых.

### **Ожоги.**

Ожогов можно избежать, если: держать детей подальше от горячей плиты, пищи и утюга;

- устанавливать плиты достаточно высоко или откручивать ручки конфорок, чтобы дети не могли до них достать;

- держать детей подальше от открытого огня, пламени свечи, костров, взрывов петард;

- прятать от детей легковоспламеняющиеся жидкости, такие, как бензин, керосин, а также спички, свечи, зажигалки, бенгальские огни, петарды.

### **Удушье от малых предметов**

Маленьким детям не следует давать еду с маленькими косточками или семечками. За детьми всегда нужно присматривать во время еды. Кормите ребенка измельченной пищей.

Кашель, шумное частое дыхание или невозможность издавать звуки - это признаки проблем с дыханием и, возможно, удушья. Следует убедиться, что с ребенком все обстоит благополучно. Если у него затруднено дыхание, нельзя исключить возможность попадания мелких предметов в дыхательные пути ребенка, даже если никто не видел, как ребенок клал что-нибудь в рот.

### **Отравления**

Ядовитые вещества, медикаменты, отбеливатели, кислоты и горючее, например керосин, ни в коем случае нельзя хранить в бутылках для пищевых продуктов - дети

могут по ошибке выпить их. Такие вещества следует держать в плотно закрытых маркированных контейнерах, в недоступном для детей месте.

Отбеливатель, яды для крыс и насекомых, керосин, кислоты и щелочные растворы, другие ядовитые вещества могут вызвать тяжелое отравление, поражение мозга, слепоту и смерть. Яд опасен не только при заглатывании, но и при вдыхании, попадании на кожу, в глаза и даже на одежду.

Лекарства, предназначенные для взрослых, могут оказаться смертельными для детей. Медикаменты ребенку нужно давать только по назначению врача и ни в коем случае не давать ему лекарства, предназначенные для взрослых или детей другого возраста. Хранить медикаменты необходимо в местах недоступных для детей.

Неправильное применение и передозировка антибиотиков могут привести у маленьких детей к глухоте.

#### **Поражение электрическим током.**

Дети могут получить серьезные повреждения, воткнув пальцы или какие-либо предметы в электрические розетки; их необходимо закрывать, чтобы предотвратить поражение электрическим током. Электрические провода должны быть недоступны детям - обнаженные провода представляют для них особую опасность.

**Очень важно для взрослых – самим правильно вести себя во всех ситуациях, демонстрируя детям безопасный образ жизни. Не забывайте, что пример взрослого для ребенка заразителен!**

#### **5. Работа с родителями по профилактике детского травматизма**

Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Именно предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В этой связи родители должны подумать о безопасности. Поэтому необходим тесный контакт с родителями.

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего в семье.

## **Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания.**

С целью формирования у дошкольников знаний, умений навыков безопасного поведения на улице в ДОО проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- на родительских собраниях воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению;
- ознакомление проводится через материал, представленный на стендах в родительских уголках, раскладушках, заметках в уголках «Шалость детей с огнем», «Безопасность ребенка», «Внимание, дорога!», «Соблюдай правила дорожного движения», «Использование ремня безопасности и детских кресел»;
- показ выставок детских рисунков по тематике дорожной безопасности и пожарной безопасности;
- встреча с инспекторами ГИБДД;

## **Меры по оптимизации работы по профилактике травматизма:**

1. В работе с детьми вести систематическую планомерную работу по формированию безопасного поведения ежедневно во всех формах работы с детьми.
3. Разнообразить формы работы с родителями. Использовать анкетирование, выставка совместных работ из природного и бросового материала на тему «Безопасность»,
4. Организация развлечения с родителями, КВН на тему «Безопасное поведение на дороге и дома».

## **Работа ДОО с родителями воспитанников по предупреждению детского травматизма**

Направление сотрудничества	С какой целью используется	Форма общения
Информационно-аналитическое	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей	Проведение опросов, анкетирование
Познавательное	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Родительское собрание: “Безопасность детей – дело взрослых”. Педагогическая библиотека для родителей

Наглядно-информационные: информационно-ознакомительное и просветительское	Ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	<p>Организация дней открытых дверей, открытых просмотров НОД и других видов деятельности.</p> <p>Папки-передвижки: “Безопасность в приёмных ДОУ”; “Безопасность на спортивной площадке”; “Безопасность вашего ребенка в столовой”; “Ребенок дома”.</p> <p>Разработка памяток по организации безопасного поведения детей при организации игр с песком, со скакалками, с мячом, при использовании качелей разных видов, при катании с горки, при организации одевания на прогулку.</p> <p>Совместное проведение досуга, праздники, экскурсии. Выставки семейных творческих работ: “Безопасность”, совместных изобретений из природного и бросового материала на темы “Ловушка для песка”, “Безопасная скакалка”, “В стране безопасных игрушек”. Участие в городских конкурсах творческих работ.</p> <p>Изготовление атрибутов, костюмов для театрализованной деятельности</p>
Досуговое	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми	

## **Задачи ДООУ по воспитанию безопасного поведения у дошкольников на улицах и дорогах города**

### *Младший дошкольный возраст*

1. Знакомить детей с транспортом характерным для нашей местности (грузовые и легковые машины, городской транспорт).
2. Продолжать знакомить с цветами, выделяя красный, желтый, зеленый.
3. Учить детей переносить в игры впечатления, полученные на прогулке.
4. Учить детей различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину, понимать значение зеленого и красного сигнала светофора.

5. Учить детей ориентироваться в пространстве, согласовывая свои движения с определенными правилами.

### *Средний дошкольный возраст*

1. Учить ориентироваться на участке д/с и расположенных по близости улицах.
2. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения.
3. Расширять знания детей об общественном транспорте.
4. Учить детей определять направления движения от себя.

5. Формировать самостоятельность и ответственность в действиях, связанных с переходом улиц.

### *Старший дошкольный возраст*

1. Познакомить детей с правилами поведения в общественных местах.
2. Продолжать знакомить с ПДД и причинами ДТП.
3. Упражнять соблюдению ПДД,
4. Расширять представления детей об окружающей действительности, ориентироваться в пределах ближайшего к д/с микрорайона.

## Направления деятельности сотрудников ДОУ по предупреждению детского травматизма

### *Администрация*

Создание нормативной базы

Анализ состояния работы по профилактике дорожного травматизма и разработка первоочередных мер по ее совершенствованию

Обеспечение условий для реализации данного направления работы

Контроль за реализацией данного направления работы по профилактике дорожного травматизма

### *Воспитатели*

Формирование эмоционально-благоприятного микроклимата;  
Реализация плана по воспитанию детей безопасного поведения на улице и дорогах;  
Содействие реализации в творческой деятельности впечатлений, знаний о безопасности на улице, дороге

Содействие развитию физических качеств детей  
Содействие индивидуальной работе с детьми над выработкой стиля поведения в дорожных ситуациях;  
Создание условий в предметно-развивающей среде групп по ознакомлению детей с ПДД

Содействие формированию произвольности эмоционально-волевой сферы ребенка

### *Семья*

Формирование навыков безопасного поведения на улице и дороге

Воспитание личным примером дисциплинированных пешеходов

## Перспективный план работы по предупреждению детского травматизма

Неделя	Формы работы	Тема
1	Сентябрь Беседа	«Знай и соблюдай правила дорожного движения» Цель: закреплять знания о правильном поведении детей на дороге и о безопасности дорожного движения.
2	Игра- инсценировка	«Безопасность при общении с животными» Цель: Учить детей понимать поведения животных, знать, как общаться с ними, как правильно реагировать в различных ситуациях.
3	Беседа	«Знаешь ли, как вести себя в транспорте?» Цель: закреплять знания детей о правилах поведения в общественных местах, транспорте. Рассказать о том, что нельзя толкаться, громко разговаривать. Нужно уступать место в транспорте старшим и пожилым людям.
4	Спортивный досуг	«Будь здоров, без докторов» Цель: воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, чтобы противостоять болезням.
Октябрь 1	Чтение	«Приключения маленького человечка» А. Усачева Цель: знакомить детей с правами ребенка на образе литературного героя.
2	Беседа	«Огонь – друг или враг»



			Цель: учить детей правильно обращаться с огнем. Рассказ об открытом огне, о помощи и вреде огня.
3		Игра – инсценировка	«Кто ты незнакомец» Цель: предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми.
4		Игра	«Нельзя или можно играть с некоторыми предметами» Цель: закрепить у детей представления о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей.
Ноябрь			
1		Беседа	«О роли лекарств и витаминов» Цель: закрепить знания о том, что лекарства наши спасатели и помощники, что обращаться с ними надо уело.
2		Д/И	«Найдите неверные по смыслу предложения» Цель: продолжать знакомить детей с правилами
3		Беседа	«Опасность ожога для организма» Цель: рассказать, как страдают люди от ожогов; полученных в результате несчастных случаев, от неправильного обращения с огнем.
4		Игра- инсценировка	«твой поступки и их последствия» Цель: по средствам проигрывания ситуаций рассказать о поступках, их последствиях; учить серьезно относиться к

Декабрь			
1	Беседа	«Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно» Цель: закреплять правила поведения детей на улице и игровых площадках, расположенных рядом с автодорогой.	
2	Д/И	«По улице гуляя...» Цель: познакомить детей с улицей и ее особенностями, закрепить правила поведения на улице.	
3	Спортивный досуг	«В здоровом теле – здоровый дух» Цель: объяснить детям, что здоровье – одна из жизненных ценностей. Рассказ о том, что каждый ребенок должен знать свое тело, научиться заботиться о нем, не вредить своему организму.	
4	Беседа	«Если чужой стучится в дом» Цель: Объяснить детям, что опасности могут подстеречь их не только на улице, но и дома, поэтому нельзя открывать дверь чужим людям.	
Январь			
1	Выставка книг	«Мои права» Цель: знакомить детей с разной художественной литературой по правовому воспитанию.	
2	Беседа	«Я и окружающий мир» Цель: рассказ детям о том, что ухудшение	

			экологической ситуации представляет угрозу здоровью человека. Необходимо выполнять привычные требования: не пить не очищенную воду, мыть руки перед едой, мыть овощи и фрукты.
3	Беседа		«Давайте жить дружно!» Цель: научить детей положительно относиться к друг другу. Помогать в беде, сопереживать во время неудач.
4	Игра – инсценировка		«Если вдруг окно открыто» Цель: рассказать детям, что особую опасность в помещениях представляют открытые окна и балконы. Напомнить, что без взрослого на балкон не выходить, не подходить к окну.
Февраль			
1	Беседа		«Детские капризы» Цель: рассказать детям, что все капризы и раздражения негативно влияют на настроение самих детей, а также близких людей.
2	Спортивный досуг		«Изучаем свой организм» Цель: познакомить детей с тем, как устроено тело человека, его организм. Рассказать о кровообращении. Предложить послушать, как бьется сердце.
Март			
1	Выставка рисунков		«Дорога и мы» Цель: закреплять знания

2	Беседа	детей о правилах дорожного движения с помощью продуктивной деятельности. «Помни, это юный велосипедист» Цель: учить детей правилам езды на велосипеде.
3	Игра- инсценировка	«Если вдруг ты потерялся» Цель: объяснить ребенку, что если он вдруг потерялся и не знает куда ему идти, то необходимо стоять на месте, при возможности обратиться за помощью.
4	Беседа	«Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого человека» Цель: рассмотреть и обсудить возможные ситуации насильственного поведения. Объяснить, как вести себя в подобных ситуациях.
Апрель		
1	Беседа	«Ты и другие дети, в том числе и подростки» Цель: объяснить, что ребенок должен уметь сказать «нет» другим детям, прежде всего подросткам, которые хотят втянуть его в опасную ситуацию.
2	Д/И	«Регулировщик» Цель: познакомить детей с работой регулировщика на дороге. Рассказать о его значении.

3	Беседа	«Ядовитые растения» Цель: рассказать детям о ядовитых растениях, которые растут в лесу, лугах и на полях. О их значении для человека.
4	Беседа	«Бытовая техника» Цель: познакомить детей с основными видами бытовой техники и рассказать о ее предназначении. Раскрыть основные правила по технике безопасности.
Май		
1	Спортивное соревнование	«Безопасное колесо» Цель: продолжать учить детей кататься на велосипеде, соблюдая правила дорожного движения.
2	Беседа	«Гроза» Цель: познакомить с правилами поведения во время грозы.
3	Д/И	«Зачем нужны дорожные знаки» Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице. Вспомнить дорожные знаки, познакомить с
Июнь		
1	Выставка рисунков на асфальте	«Дорога и мы» Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения с помощью продуктивной деятельности.
2	Беседа	«Помни, это юный велосипедист» Цель: учить детей правилам езды на велосипеде.

3	Игра- инсценировка	«Если вдруг ты потерялся» Цель: объяснить ребенку, что если он вдруг потерялся и не знает куда ему идти, то необходимо стоять на месте, при возможности обратиться за помощью.
4	Беседа	«Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого человека» Цель: рассмотреть и обсудить возможные ситуации насильственного поведения. Объяснить, как вести себя в подобных ситуациях.
Июль		
1	Беседа	«Ты и другие дети, в том числе и подростки» Цель: объяснить, что ребенок должен уметь сказать «нет» другим детям, прежде всего подросткам, которые хотят втянуть его в опасную ситуацию.
2	Д/И	«Регулировщик» Цель: познакомить детей с работой регулировщика на дороге. Рассказать о его значении.
3	Беседа	«Ядовитые растения» Цель: рассказать детям о ядовитых растениях, которые растут в лесу, лугах и на полях. О их значении для человека.
4	Беседа	«Бытовая техника» Цель: познакомить детей с основными видами бытовой техники и

Август	Спортивное соревнование	рассказать о ее предназначении. Раскрыть основные правила по технике безопасности.
1		«Безопасное колесо» Цель: продолжать учить детей кататься на велосипеде, соблюдая правила дорожного движения.
2	Беседа	«Гроза» Цель: познакомить с правилами поведения во время грозы.
3	Д/И	«Зачем нужны дорожные знаки» Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице. Вспомнить дорожные знаки, познакомить с